Fiche d’activité

# Draft it!

# Type d’activité

Créer un brouillon d’atelier ou de projet en très peu de temps.

# Compétences

Stimuler la créativité, promouvoir l’échange et le partage d’idées.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Participants: | Lieu | Durée  |
| Au moins deux équipes ou paires.  | N/A | Une demie heure ou plus, cela dépend du nombre de participants |

# Déroulement

**Cette activité devrait être présentée à la fin de l’atelier « créer son activité/atelier/projet » comme activité de conclusion et d’évaluation de connaissances acquises.**

* Diviser le groupe en équipe de 3 à 4 ou en couple.
* Chaque équipe pioche un sujet.
* Chaque équipe pioche un sujet.
* Chaque équipe pense et discute un atelier ou projet qu’il serait possible de faire à propos du sujet et du public pêché. Cela doit être réalisé rapidement, pas plus de 15 minutes. Les équipes doivent prendre des notes.
* Finalement, chaque équipe fait la présentation de son atelier ou projet. Après Chaque présentation, l’animateur doit inviter les autres participants à apporter leurs idées et discuter le projets ou atelier présenté.

# Matériel

* Imprimer les mots-clés, les découper et les placer dans deux enveloppes, l’une “sujet” et l’autre “public”.
* Optionnel : imprimer un formulaire d’atelier ou projet vierge pour chaque équipe.
* Feuilles de papier et stylos.

# Commentaires

Ne pas donner plus d’un sujet ni plus d’un public, il est important que les participants se rendent compte que les règles et les restrictions sont stimulants pour la créativité.

“Choisir un sujet”, découpez les mots clefs :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Education | artistique | sport |
| environnement | citoyenneté européenne | drogue |
| racisme | rôle actif des femmes dans la société | loisirs |
| échange inter-ethnique ou inter-religieux | éducation par le sport et activité de plein air | santé |
| promotion EVS | activités intergénérationnelles | l'inclusion sociale |

“Choisir un public”, découper les mots clefs :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| jeunes en général | femmes victimes de violence | minorités |
| enfants | personnes handicapées | immigrants |
| gens dans la rue | enseignants | volontaires |